

年度	單位名稱	教師姓名	其他教師姓名	專書名稱	作者順序	專書類別	使用語文	使用語文之外文名稱	出版社/發表處所名稱	專書有無ISBN號	教師是否為通訊作者	專書是否為跨國(地區)合作	補充說明
108	中國文學系	張書豪		《西漢郊廟禮制與儒學》	第一作者	紙本	中文		臺灣學生書局	是	是	否	
108	中國文學系	陳俊啟		依違於傳統現代、中西——晚清小說新銓	第一作者	紙本	中文		文史哲出版社	是	否	否	
108	台灣文學與創意應用研究所	李勤岸		《台語活詞典：次冊》	第一作者	紙本	中文		金安出版社	否	是	否	
108	台灣文學與創意應用研究所	李勤岸		《台語活詞典》	第一作者	紙本	中文		金安出版社	否	是	否	
108	台灣文學與創意應用研究所	李勤岸		《青春寫真》散文集	第一作者	紙本	中文		開朗雜誌事業有限公司	否	是	否	
108	台灣文學與創意應用研究所	李勤岸		《哈佛台語筆記》散文集	第一作者	紙本	中文		開朗雜誌社	否	是	否	
108	台灣文學與創意應用研究所	李勤岸		《語言政策kap語言政治》	第一作者	紙本	中文		真平企業	否	是	否	
108	犯罪防治學系	楊士隆		犯罪學(8版)	第二作者	紙本	中文		五南	是	是	否	
108	成人及繼續教育學系	林麗惠		退休3.0—高齡教育與高教轉型(頁81-107)	第二作者	紙本	中文		財團法人玄奘文教基金會	是	是	否	

年度	單位名稱	教師姓名	其他教師姓名	專書名稱	作者順序	專書類別	使用語文	使用語文之外文名稱	出版社/發表處所名稱	專書有無ISBN號	教師是否為通訊作者	專書是否為跨國(地區)合作	補充說明
108	師資培育中心	蔡清田		核心素養的學校本位課程發展	第一作者	紙本	中文		五南出版社	是	是	否	
108	財經法律學系	王志誠		票據法(第七版)	第一作者	紙本	中文		元照出版公司	否	是	否	第1-541頁
108	財經法律學系	黃俊杰		行政法(修訂五版)	第一作者	紙本	中文		三民出版有限公司	是	是	否	
108	財經法律學系	黃俊杰		納稅者憲法意識	第一作者	紙本	中文		翰蘆圖書出版有限公司	是	是	否	
108	教育學研究所	林永豐		教育改革的昔與今：挑戰與回應	第二作者	紙本	中文		台北：元照出版	是	是	是(跨大陸、港澳地區合作)	《後期中等教育課程的改革趨勢-一個泛歐洲的觀點》回應與新近趨勢分析。
108	教育學研究所	林永豐		邁向素養導向的課程教學改革	第二作者	紙本	中文		臺北：五南	是	是	否	素養概念的不同內涵與特色。載於林永豐編，邁向素養導向的課程教學改革。

年度	單位名稱	教師姓名	其他教師姓名	專書名稱	作者順序	專書類別	使用語文	使用語文之外文名稱	出版社/發表處所名稱	專書有無ISBN號	教師是否為通訊作者	專書是否為跨國(地區)合作	補充說明
108	教育學研究所	林明地		邁向公義與卓越：台灣教育的問題與對策研究	第二作者	紙本	中文		臺北：財團法人黃昆輝教授教育基金會	是	是	否	
108	教育學研究所	鄭勝耀		比較與國際教育(第四版)	第四(含以上)作者	紙本	中文		元照出版社	是	是	是(跨國合作)	楊深坑、王秋絨、李奉儒、鄭勝耀主編(2019)。比較與國際教育(第四版)。台北：元照出版社。

年度	單位名稱	教師姓名	其他教師姓名	專書名稱	作者順序	專書類別	使用語文	使用語文之 外文名稱	出版社/ 發表處所名稱	專書有無 ISBN號	教師是否為 通訊作者	專書是否為跨 國(地區)合作	補充說明
108	傳播學系	簡妙如		Made in Taiwan: Study in Popular Music	第四(含 以上)作 者	紙本	外文	英文	Routledge	是	否	是(跨國合作)	本書為英國學術出版社Routledge的全球流行音樂研究系列書(Routledge Global Popular Music Series)之台灣代表作, 蔡如音、何東洪

年度	單位名稱	教師姓名	其他教師姓名	專書名稱	作者順序	專書類別	使用語文	使用語文之 外文名稱	出版社/ 發表處所名稱	專書有無 ISBN號	教師是否為 通訊作者	專書是否為跨 國(地區)合作	補充說明
108	電機工程學系	林惠勇		Real-Time Overtaking Vehicle Detection Based on Optical Flow and Convolutional Neural Network,” Chapter, Smart Cities, Green Technologies and Intelligent Transport Systems, Donnellan, B., Klein, C., Helfert, M., Gusikhin, O. (Eds.),	第三作者	電子書	外文	English	Springer	否	是	是(跨國合作)	
108	語言學研究所	James T. Myers		The grammar of Chinese characters: Productive knowledge of formal patterns in an orthographic system.	第一作者	紙本	外文	英語	Routledge	是	是	否	
108	語言學研究所	吳俊雄		Intensification and Modal Necessity in Mandarin Chinese.	第一作者	紙本	外文	英語	Routledge	是	是	否	
108	歷史學系	蘇全正		興動時刻—興大百年校史圖說	第二作者	紙本	中文		國立中興大學	是	否	否	

填表說明：

年度 [歷史資料]	1. 學校每年3月填報前一年度資料，例如：109年03月填報108年度(108年01月01日至108年12月31日)之統計資料。
單位名稱	1. 請由下拉式選單選填專任教師任職「主聘」學院、系所、學位學程、特殊專班、境外專班名稱，本選單資料取自學校填報「基本資料3. 學校學院/學群基本資料表」、「基本資料6. 學校系、所、學位學程、特殊專班、境外專班等基本資料表」及「基本資料7. 行政單位及各類中心基本資料表」資料。
教師姓名	1. 本表蒐集學校「專任」教師於已出版公開發行之專書，其中「公開」係指於國家圖書館或學校圖書館可查得之著作。若學校提報教師專書等資訊無法於國家圖書館或學校圖書館查得者，應請教師檢具出版發行單位送存國家圖書館或學校圖書館之各該館藏資訊，或得公開查找全文、或書目資訊之刊物網址，並提供審查意見，以利學校檢核與填報(109.03新增，參考專科以上學校教師資格審定增訂)。 2. 請由下拉式選單選填「教師姓名」，本項資料將由本資料庫108年3月及108年10月「教1.專兼任教師明細表」之資料產生。 2. 若專任教師未填列於108年3月(108.03期)或108年10月(108.10期)之「教1.專兼任教師明細表」者，請於選單中選填「其他」，並於「其他專任教師姓名」欄中輸入專任教師之姓名，且於「補充說明」欄敘明該教師未列於108年3月或108年10月「教1.專兼任教師明細表」之原因及理由。 (1) 填報時若教師有發生轉任職他校之情形，其填報方式，若A教師於109年度由「甲大學」轉任職至「乙大學」，其108年度發表之專書資料由「甲大學」(原學校)填報。
專書名稱	1. 請填報專書(含創作作品集)之完整書名。 2. 本表調查「專書」係指初次出版之專書，不包括「篇章」、「論文摘要集」、蒐集多位教師論文之「論文集」、「再版書籍」及「再刷書籍」等。若專書係由多名專任教師分別撰寫部分篇章，再彙編為專書後進行初次出版時，其專書作者順序請依實際合著比例填報其順序。
作者順序	1. 請填報專任教師為專書(含創作作品集)之【第一作者(系統填表代號：0)；第二作者(系統填表代號：1)；第三作者(系統填表代號：2)；第四(含以上)作者(系統填表代號：3)；無佐證資料(系統填表代號：4)】，請務必依發表時之排名次序填列。另填報「無佐證資料」者，請於補充說明敘明原因。 2. 有關學校教師發表專書(含創作作品集)之合作作者認列，請確依「專科以上學校學術倫理案件處理原則」規定辦理，對所發表著作具實質貢獻，方得列名為作者。
專書類別	1. 請依出版型式【紙本(系統填表代號：0)；電子書(系統填表代號：1)；其他(系統填表代號：2)】等填報專書(含創作作品集)類別，若同一專書(含創作作品集)之出版型式同時包括「紙本、電子書或其他」時，請擇一填報，請勿重複填寫。 2. 前揭「電子書」應與出版單位合作出版，若為教師自行印製者請勿列計；若以影音光碟出版，則請歸類為「電子書」，惟隨書附贈者之「影音光碟」，不可重複列計為「電子書」。

使用語文	1. 請勾選專書(含創作作品集)主要使用語文【中文(系統填表代號：0)；外文(系統填表代號：1)；中文及外文(系統填表代號：2)】，若專書(含創作作品集)使用語言非中文者，請敘明專書(含創作作品集)之語言類別。
出版社/發表處所 名稱	1. 請填報專書(含創作作品集)【出版公司/出版社/發表處】之名稱。 2. 若學校單位(院系所)已向「國家圖書館」申請為出版單位，則該出版單位發行之專書(含創作作品集)亦可認列。
是否有 ISBN 號	1. 請填報專書(含創作作品集)是否有「ISBN 編號」。 2. 本欄凡勾選【是】請務必填報 ISBN 編號，其 ISBN 編號填報方式請依「商品類型碼-群體識別號-出版者識別號-書名識別號-檢查號」之方式填報，前 6 碼固定為 3 碼-3 碼格式，後面 7 碼則不限制，惟 ISBN 號仍須以 13 碼為填報。 3. 有關 ISBN 相關說明請參考「全國新書資訊網」(網址： http://isbn.ncl.edu.tw/NCL_ISBNNet/)之「書號中心導覽」。
教師是否為通訊 作者	1. 請填報專任教師【是；否】為此專書(含創作作品集)之通訊作者。 2. 通訊作者係指團隊中負責聯繫團隊所有作者及相關人員、處理文章勘誤與訂正及針對各界疑問提出回應者。
專書是否為跨國 (地區)合作(可複 選)	1. 請填報學校專任教師發表「專書(含創作作品集)」【是(與跨國合作)；是(與大陸、港澳地區合作)；否】為跨國(地區)合作之著作，且其合作學者之任職機構為境外國家(地區)之學術機構、大學、研究中心...等(可複選)： (1) 是(跨國合作)(系統填表代號：1)：係指學校專任教師之「專書(含創作作品集)」之發表有與其他學者合作(著)，且該學者之「服務(任職)機構」為境外國家之機構者，始能填報，本欄不包括服務於大陸、港澳地區之學者。 (2) 是(大陸、港澳地區合作)(系統填表代號：2)：係指學校專任教師之「專書(含創作作品集)」之發表有與其他學者合作(著)，且該學者之「服務(任職)機構」為大陸、港澳地區者，始得填報。 (3) 否(系統填表代號：0)：學校專任教師之「專書(含創作作品集)」未與跨國(地區)機構之學者合作。 2. 本欄蒐集學術合作請按「專科以上學校學術倫理案件處理原則」規定辦理，亦即對所發表著作具實質貢獻，始得列名為作者。
補充說明	1. 本欄位非必填欄位，由各校視情況填報；亦即學校若需補充說明專任教師發表專書之相關說明者，可於此欄位備註說明。
備註	1. 請各校備妥相關明細資料(含教師發表專書無法於國家圖書館或學校圖書館查得之證明文件)，以供備查。
表冊對應單位	本表部分或全部資料將提供「高等教育評鑑中心」及本部相關單位，各單位將依資料做後續之認定及加值應用。