

# 國立中正大學 111 學年度第 1 次校務發展委員會會議臨時會議程

時 間：111 年 10 月 11 日（星期二）上午 10 時

地 點：視訊會議

主 席：馮校長展華

## 壹、主席報告

## 貳、宣讀 111 學年度第 1 次校務發展委員會會議紀錄

決 定：

## 參、提案討論

提案討論一

提案單位：研究發展處

案 由：「國立中正大學 112-116 年度中程校務發展計畫」，提請討論。

說 明：

- 一、依據 111 年 9 月 14 日 111 學年度第 1 次校務發展委員會會議決議辦理，針對本項提案，另行召開臨時會議，討論具體建議。
- 二、基於世界潮流、國家社會發展及教育環境已快速變遷，且校務發展有其政策之延續性，本著馮展華校長「新世代、新思維、新定位」，精勤自持、卓然屹立之治校理念，並參酌「新世代高教藍圖與發展方案」、校內外主客觀條件，全校共同規劃中正大學下一階段(112-116 年)校務發展工作。
- 三、依循第 137 次校務會議通過「國立中正大學校務發展規劃議題」，全校共同形塑中正校務發展特色，規劃撰寫 112-116 年中程校務發展計畫；業於 111 年 6 月 30 日舉辦中程校務發展計畫公聽會，凝聚校內外共識、採納多方建言，並經校內各單位據以調整修正，回覆確認彙整完畢，共同聚焦中正未來五年重點發展方向於智慧、行動、永續。
- 四、檢附本校 112-116 年度中程校務發展計畫書（如附件，詳第 1 至 32 頁）。
- 五、本案提交校務發展委員會討論，定案通過後，送校務會議討論。

決 議：

肆、臨時動議

伍、散會

## 國立中正大學 111 學年度第 1 次校務發展委員會會議紀錄

時 間：111 年 9 月 14 日（星期三）上午 9 時

地 點：視訊會議

主 席：馮校長展華

紀錄：謝翠殷

壹、主席報告：今天討論的議題是有關我們學校的校務發展計畫，先來看看這一次的校務發展計畫，是否有需要整頓及建議的地方。

貳、宣讀 110 學年度第 4 次校務發展委員會會議紀錄

決 定：確定。

參、提案討論

提案討論一

提案單位：研究發展處

案 由：「國立中正大學 112-116 年度中程校務發展計畫」，提請討論。

說 明：

- 一、基於世界潮流、國家社會發展及教育環境已快速變遷，且校務發展有其政策之延續性，本著馮展華校長「新世代、新思維、新定位」，精勤自持、卓然屹立之治校理念，並參酌「新世代高教藍圖與發展方案」、校內外主客觀條件，全校共同規劃中正大學下一階段(112-116 年)校務發展工作。
- 二、依循第 137 次校務會議通過「國立中正大學校務發展規劃議題」，形塑本校校務發展特色，並聚焦未來五年重點發展方向於智慧、行動、永續。
- 三、檢附本校 112-116 年度中程校務發展計畫書（如附件）。
- 四、本案通過後，送校務會議討論。

決 議：再召開臨時會議討論具體建議。

肆、臨時動議：無

伍、散會：同日 10 時 10 分

## 目錄

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ➤ 前言.....               | 3  |
| 壹、校務發展與沿革.....          | 3  |
| 貳、現況與特色.....            | 8  |
| 參、目標與願景.....            | 10 |
| ➤ 校務發展重點.....           | 12 |
| 壹、國際化.....              | 12 |
| 貳、未來醫學.....             | 12 |
| 參、淨零碳排.....             | 13 |
| 肆、智慧科技.....             | 13 |
| 伍、資訊安全.....             | 13 |
| 陸、社會影響力 SDGs.....       | 14 |
| ➤ 具體計畫內容.....           | 15 |
| 壹、行政單位.....             | 15 |
| 1-1 秘書室.....            | 15 |
| 1-2 教務處.....            | 15 |
| 1-3 學生事務處.....          | 16 |
| 1-4 總務處.....            | 16 |
| 1-5 研究發展處.....          | 17 |
| 1-6 國際事務處.....          | 17 |
| 1-7 體育中心.....           | 20 |
| 1-8 諮商中心.....           | 21 |
| 1-9 主計室.....            | 21 |
| 1-10 人事室.....           | 21 |
| 1-11 圖書館.....           | 22 |
| 1-12 資訊處.....           | 22 |
| 1-13 環境保護及工業安全衛生中心..... | 22 |
| 1-14 清江進修推廣暨數位學習中心..... | 23 |
| 1-15 校務研究辦公室.....       | 23 |
| 貳、學術單位.....             | 24 |
| 2-1 文學院.....            | 24 |
| 2-2 理學院.....            | 25 |
| 2-3 社會科學院.....          | 26 |
| 2-4 工學院.....            | 28 |
| 2-5 管理學院.....           | 28 |
| 2-6 法學院.....            | 29 |
| 2-7 教育學院.....           | 30 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| 2-8 通識教育中心 .....       | 30 |
| 2-9 語言中心 .....         | 30 |
| 參、研究重點單位.....          | 31 |
| 3-1 前瞻製造系統頂尖研究中心 ..... | 31 |
| 3-2 高齡跨域創新研究中心 .....   | 31 |

## ➤ 前言

國立中正大學座落於嘉義縣民雄鄉，占地 130.7289 公頃，遠傍阿里山，遙望嘉南平原，校區完整而且視野遼闊、氣勢恢弘。自民國 78 年創校，即依循和諧奮發、追求卓越的理念，認真治校，用心辦學，目前已有 7 個學院（含 29 個學系、47 個碩士班、31 個博士班、20 個碩士在職專班），11,212 位學生，532 位專任教師，是一所以研究引領教學、具國際競爭力的研究型綜合大學。

## 壹、校務發展與沿革

### 一、設校因緣(民國 75 年 10 月-76 年)

民國 70 年以前，從彰化至新營近 140 公里的廣袤平原，人口數高達四、五百萬，卻沒有任何一所大學，鄉紳父老殷切期盼政府在當地設立大學，一則可就近培育當地人才，再則可解除彰雲嘉子弟負笈他鄉的經濟負擔。因此當政府慮及十餘年未新設大學，擬於南部成立新大學時，南部各縣市紛紛表達意願竭力爭取。

嘉義縣自民國 60 年代即積極爭取設立大學的機會，曾爭取中山大學於當地復校，然政府為配合十大建設方案，最後選擇設校高雄。即便如此，鄉紳父老仍繼續為設立大學而奔走，民國 70 年 7 月 8 日將原先的設校促進委員會更名為「嘉義縣國立中正大學設校促進委員會」(日後修正為「嘉義地區爭取國立中大學在嘉設校促進委員會」)，立法委員蕭天讚擔任主任委員，備齊籌設資料向教育部、行政院及蔣經國總統大力陳情。民國 75 年適逢先總統蔣公百年誕辰，蕭天讚主任委員於 10 月 27 日再度上簽行政院向俞國華院長陳情，提請基於紀念蔣公以及憲法保障地方教育均衡發展之精神，於雲嘉南地區設置國立中正大學。10 月 30 日行政院第 2006 次院會通過國立中正大學設校案，委派李登輝、邱創煥、閻振興、魏火曜、陳奇祿、歐陽勛、李煥等七人組成國立中正大學籌備委員會，並任命副總統李登輝擔任召集委員。

國立中正大學設校案通過後，政府開列數項條件作為評選原則，雲林縣、嘉義縣、嘉義市與台南縣皆提案爭取，期望新設大學帶動地方繁榮。經過激烈競爭，嘉義縣搶得先機。嘉義縣勝出的關鍵因素，在於提供優渥的條件，並確實能夠符合教育部規範設立大學的要件。首先嘉義縣無償提供的 120 公頃土地面積寬廣完整，依山傍水、環境清幽而且土地使用率高，可以依地形建築，很適合規劃成教學/研究的基地，再加上臨近臺一線交通幹道，離嘉義市中心點又僅約八公里，與雲林、新營相比，人口相對集中，交通也較為便利。

民國 76 年 11 月 28 日國立中正大學籌備委員會宣布，選定嘉義縣民雄鄉提供的土地作為國立中正大學建校用地，並於 12 月 1 日經行政院正式核定。中正大學的預定校地共 130 公頃，其中 70 公頃由縣府編列預算購買，其餘 60 公頃則由嘉義縣民雄鄉五穀王廟無償提供。嘉義縣雖獲勝，但設校過程仍遭遇困難，曾發生「梅山斷層帶」的爭議。當時報刊引用二十世紀初東京大學教授的研究，指出中正大學預定地有梅山斷層帶通過，引起各界疑慮與議論。中正大學籌備處因而委託工業技術研究院能源與

礦業研究所進行工程地質研究，並且利用中油的石油探測器在現今景觀花園、足壘球場一帶開挖深達數十尺的明溝，倘若有斷層帶通過，溝內紅土會出現交錯現象。雖然探測結果並沒有發現斷層帶通過跡象，但是各界依然眾說紛紜，無法徹底消除疑慮，因此籌備處在校舍設計上，採取按照地形建設、提高耐震係數等對應措施，運用建築技術克服此方面問題。

## 二、籌備期(民國 76 年 9 月-78 年)

民國 76 年 9 月 4 日行政院核定聘請教育部常務次長林清江兼任中正大學籌備處主任，統籌設校事宜。當時國家政策欲將大學人數提高到符合先進國家的標準，因此才決定設立新大學。為了完成這項目標，中正大學籌備處的使命就是建設綜合型大學，而且快速成長，亦即必須在兩年內完成校務規劃，並且開始招生。起初籌備處設在臺北市中央圖書館（現今國家圖書館）閱覽室，旁邊另設有主任辦公室，其後遷至壽德大樓。籌備處分為教務組、行政組與工務組，初期只有十幾位職員。教務組負責聘任師資、延攬人才、草擬法規章程；行政組負責人事、會計、績效考核；工務組負責廣向建築師事務所邀稿，並邀請臺灣大學城鄉所夏鑄九教授、漢寶德教授等專家學者，評選出李祖原、沈祖海、喻肇川、藍之光、王秋華等五位著名建築師共同設計中正大學校舍，開始推動校園工程。中正大學在林校長的帶領下，從籌備時期開始，即以建設「新興大學的典範」自許，為達成「放眼國際，成為一流大學」目標，細膩紮根，穩健前行。

## 三、首任校長時期(民國 78 年 07 月 01 日-85 年 09 月 20 日)

國立中正大學於民國 78 年 7 月 1 日奉行政院核定正式成立，並聘請林清江博士擔任首任校長。林校長為人謙沖誠篤，胸襟視野宏博遠闊，是既具有高瞻遠矚的教育理想又務求剴切落實的教育家。林校長以「獨特、卓越、前瞻」作為建校理念，希望中正能夠成為一流大學，在創校之初即為未來長遠發展，做出完善的整體規劃。此時期延續籌備期的任務，積極推動規劃系所、延攬人才、建構校園等工作。中正大學現有的規模，無論是校務治理、制度規章、組織架構、校園建構、校園綠化、未來發展規劃，乃至治校理念、學校的凝聚力，在創校最初八年，也就是林清江校長時期，就已經奠下良好的基礎。

在規劃系所方面，為了規劃具有前瞻性的系所，籌備初期即廣邀各領域學者成立諮詢小組，參照學術發展趨勢及國家人才需求，進行前瞻性的完整規劃。一所綜合大學，必須要有厚實的基礎學科，文學院與理學院是必備的，中國文學、應用數學兩個研究所因而設立；再者是需要具有獨創性，中正大學以成為「新興大學的典範」自許，系所規劃就必須有所突破，如社會福利研究所是全國首創，而日後成立的勞工、成人教育、地震等研究所，也是國內少見；此外還必須具有前瞻性，如配合未來發展趨勢，成立資訊工程研究所及國際經濟研究所，即是立基於連結國際、放眼全球的前瞻性考量。中正大學在此基礎上，率先成立中國文學、應用數學、社會福利、資訊工程、國際經濟等五個研究所，分屬文學、理學、社會科學、工學、管理學等五個學院，再依

實際需求續謀發展，新增各類系所。初期規劃為先成立碩士班，再成立博士班與學士班，逐步構成完整的系所，至於特殊領域則僅設研究所。

在延攬人才方面，林校長知人善任且用人不疑。創校初期，廣向海內外學界徵求最合適的教授人選，另亦參酌國科會等學術獎項得獎名單，並徵詢專家意見後進行聘任。對於聘任的各領域專業人才，總是給予充份信任及授權，少有干預。至於一般職員，為建立優質行政體系與行政效率，優先聘請高考及格者，並創風氣之先，組成職員遴選委員會，進行公開遴選。

在建構校園方面，創校初期，對於校內外的環境、建築都有整體性的規劃。首先是提出「校園社區化」的理念，希望學校周圍以大學城的方式進行土地規劃與利用，提供師生居住與消費，而其房舍建築與中正大學相結合，以建置成一體風格的「全國最好的社區」。大學城的規劃在當時是相當前瞻性的想法，可惜外圍區域屬縣政府管轄，非學校所能掌握，又加上地震帶疑慮以及整體環境經濟衰退的影響，導致這個願景未能實現。再者，中正大學用心維護與社區之間良好的互動關係，為了避免垃圾及污水影響地方，率先採用具有前瞻性與環保意識的設計，在校內設立污水處理廠與垃圾焚化爐，實驗室產生的廢水循專業管道回收，生活廢水則處理後用來澆花，以循環再利用的方式珍惜水資源。

校園的整體規劃，學校擬定了土地配置計畫與分區分期開發計畫，其中包括活動區域、交通動線、植栽綠化等公共設施，而活動區域又分成了教學區、行政區、運動區、休憩區和生活區。整體校園的設計，由沈祖海建築師擔綱，其設計是以圖資大樓與行政大樓作為學校的中心點，五個學院再環繞在其動線周圍，因此無論從何處移動至圖資大樓與行政大樓，都是差不多的距離，各條道路也都能相通。各個學院與校舍，則分別由李祖原、沈祖海、喻肇川、藍之光、王秋華等五位著名建築師負責，各家建築師的設計圖都具有自己的風格。在建校過程中，各建築事務所必須遵守建築共同規範，如耐震係數、無障礙空間、建築形式與景觀協調等等，但又力求展現出各建築獨特之處，所以中正大學各個學院各具特色，卻又互相搭配，呈現出整體協調的感覺。整體而言，無論是交通動線或是校園規劃，中正大學都是全國校園規劃最好的大學。

中正大學在建築校園時，不是先蓋一棟大樓應急，再慢慢蓋其他校舍，而是採取一次發包，分年編列預算的方式進行工程。文、社科、理、工、管理五個學院同時發包興建，一次到位。如此有魄力的舉措，國內少見，也為中正大學奠定良好的發展基礎，短短三年內，即已完成了校園建構和綠化大業。

校園尚未建設完成的階段，中正大學自民國 78 年 8 月 1 日起，借用嘉義師範學院民雄校區作為初期校區。78 年底，學校建築面積已達教育部規定的標準，因此於 12 月 1 日正式公告本校第一屆（78 學年度）研究所招生。78 學年第二學期（民國 79 年 2 月）第一屆研究生入學，在民雄校區開始上課。民國 80 年 7 月 3 日行政大樓完工，9 月 11 日各單位陸續搬遷至新校區，10 月 30 日新建校區正式啟用，結束初期借用校區的階段，開始進入積極開展校務、落實教學的新階段。發展至 82 學年，中正大學已有 15 個學系、24 個碩士班、6 個博士班，逐步建構成一個研究型綜合大學的完整體系。



中正大學在林校長的領導下，創立許多特點，如先設研究所後設學系，以研究所作為學校整體規劃的出發點，又如早期大學相關事務都由教育部統一規範，然而本校的學則與修業規定，除了遵照教育部的制度外，其最大的特色就是具有彈性，再者如建立學生自治制度，又如在臺北車站前設立辦事處，方便聯絡來往，以及強調大學的行政體系旨在支持教學/研究的精神等均是。此外，林校長相當重視通才教育，認為不能只侷限於專業的課程，對於通識課程也要多加汲取，才能廣開眼界，還推動「終身教育」的概念，鼓勵終其一生、永無止境的學習。從學生宿舍的安排，也可以窺見林校長的治校理想。他採取英國大學的教育方式，安排四個不同科系的學生住同一間寢室，以利於彼此交流與學習。同時建立生活、宿舍、學業三重導師制度，使師生不僅在學業上有互動，在生活作息上也有密切連結，全方位地照顧學生。

林校長重視培育人才、以身作則，在中正創校之初，常身先士卒，帶領同仁與學生一起奮鬥。行政上「只要第一，不要第二」，每一件事都注重細節，力求完美，要好又要快。他認為教育是百年大計，辦學所付出的努力，都是為了要使學生有所成就。教職員工努力工作，不是為了自己或者其他目的，最重要的目的是將學校辦好，學生的成就便是學者/教育工作者最大的成就。林校長全力以赴的為建設學校、實現教育理想而努力，他將自己的生命融入中正大學，並且認為教授終會離去而學校永在，因此不願意在校舍題字或留下姓名。這種盡其在我、無私付出的教育情懷，為中正大學樹立了恆久的典範，並已延展為尊重學術、尊重教授、尊重學生的自由學風。

#### 四、第二任校長時期（民國 85 年 10 月 21 日－民國 89 年 10 月 20 日）

民國 85 年 9 月 20 日林清江校長榮任考試院考試委員，校長職務由教務長張真誠代理。民國 86 年 10 月 21 日，鄭國順博士接掌第二任校長。此時期逐漸脫離創校初期的摸索與艱澀，開始進入精緻發展的新階段。在既有的學校規模下，持續進行硬體建設、美化自然環境，另亦充實軟體建置，強化校園人文精神，並逐漸擴增學士班的數量以及興建第二期學人宿舍。至 88 學年第二學期，中正大學已有 7 個學院、21 個學系、32 個研究所、400 餘位教師、6700 餘位學生，接近中型綜合大學的規模。

#### 五、第三任校長時期（民國 90 年 05 月 31 日－96 年 05 月 30 日）

鄭國順校長卸任後，由教務長王茂齡代理校長職務。民國 90 年 5 月 31 日，羅仁權博士擔任第三任校長。在臺灣高等教育競爭激烈的環境中，羅校長帶領學校不斷的突破、精進，此階段中正大學成立了全國第一所網路大學；成為進駐南部科學工業園區的第一所大學；著手建置數位化校園，全國首創招生全面網路化；設立 MIT-CCU 創意互動教室，設立學生金鷹獎，積極培育學生；鼓勵教師提升研究能量。至 94 學年，學校增設 6 個學系、7 個碩士班、7 個博士班。教師研究計畫成長至 693 件(6 億 4 千萬元)，較 88 學年成長近乎一倍。經教育部評鑑各項指標都排在全國前十名，中正大學研究型綜合大學的樣貌逐漸清晰。

民國 90 年臺灣推出高等教育史上最大經費補助的五年五百億邁向頂尖大學計畫，中正大學雖是各項指標都排在全國前十名的優質國立大學，但邁向頂尖大學計畫卻被

排除在外。在遭受打擊與經費呈現落差的景況下，羅校長激勵中正師生勇猛精進，秉持中正大學積極創新的理念、和諧奮發的作為、修德澤人的胸懷，以及獨特、前瞻、卓越的精神，不畏局勢艱難，積極朝頂尖大學的目標繼續前進。

#### 六、第四任校長時期（民國 97 年 02 月 01 日－105 年 01 月 31 日）

羅仁權校長卸任後，由教務長柳金章代理校長職務。民國 97 年 2 月 1 日，吳志揚博士出任第四任校長。吳校長以中正大學的英文縮寫 CCU（Competitive 競爭力、Considerate 關懷情、United 團結心）作為治校理念，認為本校身為雲嘉南學術重鎮，已從重視專業養成，進而重視培育兼具跨領域視野的學生。具體的教育目標，是培養具有競爭力、關懷情及團結心的優質人力。民國 100 年經教育部核定，本校與成大、中興、中山大學共同成立臺灣綜合大學系統，結合臺灣綜合大學系統，四校共享行政與教學資源，在教學/研究/國際交流方面密切合作，開啟校務發展的新里程碑。

此時期在吳校長的帶領下，完成清江學習中心新建大樓以及教育二館，並開始籌建創新大樓；推動綠色大學；獲得教育部教學卓越計畫補助，推行優化教學與創新教學，著手建立彈性化的學生培育方式；為國際化奠定基礎，系統化革新通識英語課程；採用由下而上（Bottom-up）的交流活動、由近而遠的聯盟策略，逐步強化國際合作關係；致力推動「前瞻製造系統」、「毒品防制」與「高齡社會」等跨領域研究計畫，「前瞻製造系統」頂尖研究中心獲教育部納入頂尖大學計畫；推動服務學習課程，鼓勵學生展現社會關懷；強化創新育成中心的功能，鼓勵產學合作；凝聚中正人的團隊精神，擔負起「臺灣聚焦，全球接軌」（Taiwan Focus，Global Network）艱鉅使命。

#### 七、第五任校長時期（民國 105 年 02 月 01 日－迄今）

民國 105 年 2 月 1 日，馮展華博士接任第五任校長。歷經前面四任校長的完善規劃與用心經營，中正大學已經成為擁有 7 個學院、30 個學系、47 個碩士班、3129 個博士班、20 個碩士在職專班、11,212 位學生、532 位專任教師的研究型綜合大學。

此階段適逢全球化、智慧化時代。面對變遷快速的新時代，中正大學必須重新思考如下問題：如何自我定位；如何建立學校教學及研究的特色及未來重點發展方向；如何規劃符應我國教育、社會、科技及產業發展趨勢之學校整體發展藍圖；如何建立具開創力、執行力的校務經營團隊，提升校務營運的活力與效能；如何爭取「競爭性經費」，帶動產學研合作；如何籌募校務發展經費。馮校長接掌校務之後，針對上述問題，秉持創校以來「獨特、卓越、前瞻」的精神，以「新世代·新思維·新定位」作為核心概念，配合新時代的發展趨勢以及高等教育深耕計畫，針對永續發展、人工智慧、智慧機械、數位經濟、數為轉型、高齡社會、犯罪防制、新農業等世界性議題，從制度、教學、學生學習、環境層面，進行統整性、系統性的規劃。並著手研究如何善用新科技解決世界共通的社會問題，且協助地方與智慧時代接軌，展現具有數位時代特質的地域新貌，穩健地朝向國際頂尖學府的願景邁進。依循研究領導教學、行政支援教學/研究、重視全球移動力以及與時代趨勢緊密銜接的辦學傳統，就卓越教學品質、多元人文關懷、創新學術成就、國際交流全球接軌、卓著社會貢獻、活化校務

營運、開拓外部財源、永續發展等面向，展開全方位的創新與變革，也以無畏的勇氣，帶領中正大學突破重重難關，積極宏揚人文社會與理工科技均衡發展、尖端科技與人文/社會合作、無私分享教研成果、善盡社會責任、卓著社會貢獻、活絡國際移動及永續校務運營等辦學特色，用心培育具備國際競爭力的跨領域人才，將中正大學帶向嶄新的局面。

## 貳、現況與特色

本校於民國 75 年行政院通過建校計劃後破土動工後，為雲嘉南地區第一所高等教育機構。經過 36 年的勤勉經營，本校已成為尖端科技與人文/社會合作發展、以研究領導教學、具國際競爭力之研究型綜合大學。本校長期耕耘地方實務，與中南部科技發展、產業生態、文化表現已形成命運共同體，隨著本校各專業領域的穩定茁壯，也與周邊地域合作激盪出地方深厚潛力，深耕雲嘉鏈結國際。

作為雲嘉地區綜合型大學代表，本校師生不斷致力於學術研究的創新與突破。在國際學術競爭力方面，除了史丹佛大學公布全球前 2% 頂尖科學家名單中，本校共 16 位教授入榜；於 2022 年《QS 全球大學學科排名》中亦有：「古典與古代歷史」、「語言學」、「現代語言」、「電腦與資訊工程」、「機械、航空與製造工程」、「電機與電子工程」及「法學」7 個領域入榜。其中，古典和古代歷史更進入全球第 50 至 80 名、台灣排名位居第 2。近年，更針對文、法、商、社會科學、管理等學院研究，加大資源挹注，各系院所也長期與國外學院合作，持續提升研究發展能力，希望打造雲嘉地區優質研究型高等教育學府。

多年來師生在教學與研究上兢兢業業，特別是在精密機械、人工智慧、晶片設計相關領域已展現許多亮點與成果。本校前瞻製造系統頂尖研究中心 (AIM-HI) 持續在先進製造系統領域開發創新技術，結合國內精密機械和精密製造業，進一步開發智能機械的增值技術，使 AIM-HI 在台灣學術界處於領先地位。2019 年更是成立「臺印人工智慧海外科研中心」創造臺印國際合作交流契機；並整合周邊醫療體系研發能量的「竹雲嘉智慧醫療產業聯盟」，布局未來嘉義科學園區。

另外，永續發展方面，英國《泰晤士報高等教育》公布之「世界大學影響力排名」，衡量大學在聯合國永續發展目標所做出的貢獻。2022 年本校表現亮眼，四項永續發展目標 (SDGs) 獲得全球前 200 名，分別是 SDG2 零飢餓 (Zero hunger)、SDG6 潔淨水資源 (Clean water and sanitation)、SDG12 責任消費及生產 (Responsible consumption and production) 與 SDG14 海洋生態 (Life below water)。本校從校務營運、教學、研究到社區參與等面向，深化創新精神與永續理念於全體教職員工生，並透過自身影響力鏈結在地與國際，透過跨域合作解決經濟、環保及社會等永續議題，持續發揮大學影響力與善盡社會責任，為國家全球永續發展貢獻心力。

本校秉持不斷追求卓越與創新的創校精神，鼓勵學生在自我探索與多元學習的自由學風引領下，深入瞭解自我並學習自我選擇與自我負責，進而為未來社會做準備。以「前瞻、均衡、分享」為核心概念，依循研究領導教學、行政支援教學、重視全球移動力以及與時代趨勢緊密銜接的辦學傳統，發展人文社會與理工科技均衡發展、尖端科技與人

文/社會合作、無私分享教研成果、正視社會責任的辦學特色，用心培育具備國際競爭力的跨領域人才。

本校 SWOT 分析如下：

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>優勢<br/>(S: strengths)</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建設基礎：建築與設施齊全、校地完整寬闊且景色優美、數位學習基礎建設充實、行政與教學組織完整，軟硬體基礎穩固。</li> <li>● 高教地位：國內主要的綜合性大學之一、雲嘉南指標大學、綠色大學示範學校之一，具備一定的名聲與地位。</li> <li>● 合作聯盟：加入臺灣綜合大學系統、彰雲嘉大學校院聯盟等，國外姐妹校逐年增加，校外合作關係堪稱良好。</li> <li>● 校園文化：校齡年輕，歷史包袱低，加上學生對社會的關懷與實踐力甚強，校園文化開放有活力。</li> <li>● 研究實力：前瞻製造、電機工程、資訊科技、高齡研究、毒品防治、奈米生物、化生與新農業等領域，研發能量堅強，且重視跨域研究。</li> <li>● 系所特色：人文與理工並重；擁有多個國內大學特色系所（如犯防、勞工、地震、社福、成教）且著重培養跨領域人才。</li> <li>● 創新教學：多年來建構多項創新教學模式，且多個系所實作課程或校外創意競賽，成績亮麗，有助推廣「創客」精神。</li> <li>● 地域優勢：雲嘉地區人口老化與流失的現象嚴重，透過本校特色發展之高齡跨域研究、教育及 USR 計畫等，進而創造雲嘉地區中高齡人力再運用價值。</li> </ul> |
| <p>劣勢<br/>(W: weaknesses)</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地理位置：地處南部遠離中央政府部會核心，相對缺乏參與政策制定的機會，且需承擔的大學社會責任鉅大，成本負擔日益增加。且區域交通系統仍待加強，生活機能較弱，進而影響國內外優秀師資與學生招募。</li> <li>● 社會資源：所在區域人口老化、工商遲緩，社會資源連結不易；教育經費不足，不利於落實特色領域國際化及延攬頂尖人才。</li> <li>● 校友人脈：校齡年輕，相較於其他主要大學，校友人數少且年輕，缺少知名校友，校友人脈系統薄弱。</li> <li>● 大學品牌：「中正大學」的品牌形象及特色不夠明確，進而影響校內外認同感及社會資源的挹注，且全國性媒體對雲嘉地區報導不足，致本校曝光度不足，使得社會大眾能更認識本校。</li> <li>● 教職動能：職員專業與動能尚待提昇；師資面臨退休潮，銜接問題亟待解決；教師潛能有待激發。</li> <li>● 國際連結：學生外語程度、國際視野、跨文化融合能力等、教師教學研究國際化等、校園行政外語溝通與協助系統等，有待加強。</li> </ul>                                                                              |
| <p>機會<br/>(O: opportunities)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工業走廊：從中部的精密機械聚落、鄰近的大埔美精密園區，到南部科學園區形成的工業走廊，以及未來嘉義科學園區與馬稠後產業園區，可為本校理工與管理學院等提供眾多產學合作機會。</li> <li>● 農業地帶：雲嘉南是台灣重要的糧食基地，可以農業發展為基礎，為本校化生、管理等科系提供研究與教學的舞台。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高齡社會：台灣社會高齡化，尤其雲嘉南高齡人口眾多，有利於社、文、教育等領域師生探索並回應社會需求。未來新增醫學領域相關科系，有機會朝長照醫療方面進行規劃與發展。</li> <li>● 數位科技：數位科技高度發展影響產業走向、教學與學習方式、創新創業模式等，為本校發展前瞻研究與教學帶來刺激作用。</li> <li>● 社會責任：大學社會責任普受重視，各界對大學的知識傳播、弱勢照顧等作為多有期許，可推升本校原有之社會關懷動能。</li> <li>● 國際合作：各國政府與高教界越來越重視如何聯合國外資源，以促進社會或區域發展，再搭配國家雙語政策(EMI)，將利於本校發展國際合作機會。</li> <li>● 開拓外源：配合政府推動政策積極爭取計畫經費，結合校友群擴展募款資源，以達永續經營。</li> <li>● 社會創新與永續發展受到更多的關注。</li> <li>● 未來醫學：本校周圍醫療機構眾多，也多有緊密之合作。再加上地緣關係，適合培養全人醫療，願意赴偏鄉關懷弱勢的公費醫生以及高齡照護。</li> <li>● 後疫情時代：高教治理轉型及創新的契機，遠距教學興起，弱化本校地處偏遠之劣勢。</li> </ul> |
| <p>威脅<br/>(T: threats)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知識演化：數位科技與人類社會動態變化，衝擊不少既有之知識體系，教師智能與知識傳授如何因應知識演化趨勢為本校重要挑戰。</li> <li>● 高教競爭：國際研究形勢改變，國內外競相投入經費爭取人才，衝擊國內高等教育大環境發展。</li> <li>● 資源分配：國內學術資源集中少數大學，優秀師資及研究人才容易流失。</li> <li>● 多元升等：因應多元升等以及升等年限廢除，致使教師願意持續研究且發表國際刊物減少，使得研究能量大為降低，進而影響世界大學排名。</li> <li>● 學生來源：少子化趨勢造成生源不足，漸成隱憂；碩博招生也因經濟與出路等問題而面臨窘境。</li> <li>● 經濟情勢：台灣經濟前景較為混沌不明，影響學生學習心理與職涯規劃，如何予以輔導為大學的挑戰之一。</li> <li>● 全球鏈結：學生外語程度與國際視野、教師之教學研究國際化等，有待加強。</li> <li>● COVID-19 衝擊國際化、教學品質與線上學習。</li> </ul>                                                                          |

## 參、目標與願景

《國立中正大學組織章程》第二條明定：「本大學以研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展，增進人類福祉為宗旨。」，治校理念亦秉持校訓「積極創新，修德澤人」的精神，以獨特、卓越、前瞻的思維，培養全方位人才。然而，隨著科技的

蓬勃發展與全球高教環境的快速變遷，大學的任務已從過去單純的人才培育，朝更多元面向進行擴散。過去5年，在教育部「高等教育深耕計畫」（含主冊、附冊及附錄）的經費挹注下，本校在「建全校務治理」、「創新人才培育」、「前瞻研究與跨域鏈結」、「提升高教公共性與善盡社會責任」、「厚植國際移動力」等層面深耕。為承先啟後、追求卓越發展並永續經營中正，本校以「國際合作與全球接軌之卓越大學」為自我定位，並設定校務使命為：「創建國際一流大學，培養國家建設人才」，以「成為培育卓越專業人才的國際知名大學」的校務發展願景，設定以「人文與科技並重，結合跨領域整合、國際合作及多元特色，成為卓越大學」作為校務發展總體目標。

本校中程校務發展計畫，從近程目標強調區域創新、跨領域整合、國際合作及多元特色，並爭取國家型計畫，成為我國具特色之重點大學、中程目標致力成為亞太地區具影響力之大學，以達成長程目標成為國際一流大學。在新世代中，透過新思維對本校進行新定位，在112-116年緊扣「智慧·行動·永續」發展主軸，聚焦「國際化」、「未來醫學」、「淨零碳排」、「智慧科技」、「資訊安全」、「社會影響力」為下階段中程校務發展重點方向。並以「前瞻、均衡、分享」為核心概念，發展前瞻研究、創新教學思維、提供完善行政支援、重視跨領域合作、善盡大學社會責任、強調區域創新及產學研共榮、打造雙語校園接軌國際等，並在打造永續未來的過程中，憑藉自身在知識產出、凝聚利害關係人和實踐轉型方面的獨特優勢，發揮積極和關鍵的作用。

期許在現有的基礎下，全面推動校務發展與國際接軌，未來五年著重跨域雙語人才培育、加大延攬國際人才力道、積極開拓跨國研究契機及校務行政國際化等，帶領中正朝「成為培育卓越專業人才的國際知名大學」願景邁進。

## ► 校務發展重點

### 壹、國際化

#### 一、未來五年發展目標

本校未來五年內國際化發展目標為建構【具有國際化頂尖研究能量之雙語大學】。主要包含四個目標。第一，打造智慧永續研究樞紐(Smart and Sustainable Research Hub)包含國際人才之生態建構。第二，建構雙語大學(Bi-Lingual University)，包含英語教學及華語教學之質與量提升。第三，全校行政服務國際化(International Administration)，包含全校行政、教學、研究單位之國際化以及國際校友之永續服務。第四，國際處組織改造(OIA Reformation)，包含優化組織結構與提升組織效能。

未來將結合本校各校級研究中心之研究發展重點目標，創建智慧化及永續化之國際研究樞紐(Smart and Sustainable Research Hub)，主動延攬國際上相關領域之優秀傑出研究人員加入本校之研究團隊。建構國際人才之生態，包含完善之來台到職流程、工作服務、國際化工作環境、居住環境等福利制度與簡化之程序，希冀吸引優秀之國際研究人員加入本校研究團隊。除了“頂尖國際研究能量”之建構，本校另一個重大發展目標為配合國家 2030 年雙語國家之政策，轉型為“雙語大學”，以 EMI (English Medium Instruction, 英語授課)吸引優秀之外籍生至本校就讀以及以華語教學吸引對華語及中華文化有興趣之外籍學者專家與學生加入。

#### 二、重點發展策略

- (一) 重點發展策略一：打造智慧化及永續化之國際研究樞紐(Smart and Sustainable Research Hub)，包含國際人才生態建構。
- (二) 重點發展策略二：建構雙語大學(Bi-Lingual University)，包含英語授課及華語教學。
- (三) 重點發展策略三：行政服務國際化(International Administration)，包含全校行政、教學及研究單位國際化以及國際校友服務。
- (四) 重點發展策略四：國際處組織改造(OIA Reformation)，包含優化組織結構與提升組織效能。

### 貳、未來醫學

#### 一、未來五年發展目標

成立學士後醫學系;增設醫學院，提升本校競爭優勢，並平衡地區醫學教育發展，培育長期穩定之醫師人力，提升在地醫療及急重症醫療量能。

#### 二、重點發展策略

- (一) 重點發展策略一：申請增設成立學士後醫學系。
- (二) 重點發展策略二：與鄰近地區教學醫院合作。
- (三) 重點發展策略三：爭取政府、民意代表的支持。
- (四) 重點發展策略四：成立醫學院及相關系所。

## 參、淨零碳排

### 一、未來五年發展目標

氣候緊急全球挑戰，淨零碳排國際趨勢，綠色供應鏈與碳關稅，化危機為轉機並掌握商機，台灣與世界共同邁向淨零「達成 2050 年淨零碳排」，溫室氣體盤查是減排量化的基礎，供應商無法配合永續供應鏈進行減碳行動，主因有二：1、相關知識不足與數據資料不足；2、供應商提供的資料數據品質堪憂。這些都反映出中小企業需要有專家團隊輔助諮詢，包括人才的培育、產業的跨域合作，企業主和員工參與的永續活動實作等，本校產業輔導團隊透過數據協助中小企業邁向淨零碳排，與國際永續準則同步、增強國際競爭力。淨零碳排（Net Zero）指的是在特定的一段時間內，全球人為造成的溫室氣體排放量，扣除人為移除的量等於零。全球排放量約 55%來自能源的製造和使用，45%則和資源開採和產品製造加工過程相關。邁向淨零，無法只靠再生能源，必須同時採取能源和資源端的減碳措施。首先了解企業碳排現況如溫室氣體盤查，計算產品碳足跡，開始規劃節能減量措施，改善整體設備的能源效率、製程、替代材料的使用，終極目標，碳中和及淨零排放。

### 二、重點發展策略

- (一) 重點發展策略一：綠色大學
- (二) 重點發展策略二：碳盤查驗證
- (三) 重點發展策略三：碳抵換減量
- (四) 重點發展策略四：碳權交易
- (五) 重點發展策略五：碳中和

## 肆、智慧科技

### 一、未來五年發展目標

未來我們將如何運用新科技，來提升生活便利與降低環境變遷帶來的挑戰？本校將以智慧科技為核心，透過智慧製造、智慧金融、智慧醫療、智慧通訊、智慧校園、智慧學習及元宇宙七大發展主軸，落實於教學、研究與產業合作等。結合專業學術量能、聚焦優勢領域之研究與研發及實務應用，培育智慧產業技術之跨領域創新人才。

### 二、重點發展策略

- (一) 重點發展策略一：智慧製造
- (二) 重點發展策略二：智慧金融
- (三) 重點發展策略三：智慧醫療
- (四) 重點發展策略四：智慧通訊
- (五) 重點發展策略五：智慧校園
- (六) 重點發展策略六：智慧學習
- (七) 重點發展策略七：元宇宙前瞻應用

## 伍、資訊安全

### 一、未來五年發展目標



蔡英文總統於 110 年 5 月出席「2021 臺灣資安大會開幕典禮」時表示，未來將推動「資安即國安 2.0」戰略，設立數位發展部，成立專責資通安全署，建置更完善資安防禦機制，提升資安應變能力，積極培養資安相關領域人才，扶植國內資安產業，以「打造堅韌、安全、可信賴之智慧國家」為願景。為達成此願景行政院擬定相關推動策略，包括充實資安卓越人才、完備資安組織架構、提升國家關鍵基礎設施防護韌性及落實資安導入六大核心戰略產業，打造全球信賴的資安系統及產業鏈等。

本校配合國家資安政策，充實數位前瞻基礎建設，提供全校師生不中斷資訊服務。未來將強化落實全校導入資訊安全管理系統與個人資料保護管理制度，降低資安事件與個資外洩發生機率，打造堅韌資安之校。並透過成立資安碩士學程及資安卓越研究中心等策略，延攬具備資訊安全專長頂尖師資，擴充資訊安全教學量能，研究前瞻資安技術，推升國家資安產業，成為國家培育資安專業人才之重點大學。

## 二、重點發展策略

- (一) 重點發展策略一：落實全校導入資訊安全管理系統
- (二) 重點發展策略二：落實全校導入個人資料保護管理制度
- (三) 重點發展策略三：充實數位前瞻基礎建設
- (四) 重點發展策略四：成立資安碩士學位學程
- (五) 重點發展策略五：成立資安卓越研究中心

## 陸、社會影響力 SDGs

### 一、未來五年發展目標

植基於中正大學長期投入在地社區，協助區域經濟、產業與文化發展與轉型的深耕力量。本校大學社會責任實踐主軸目標主要為「在地人文關懷」、「產業提升鏈結」與「國際合作鏈結」三大方向。盤點本校以往的社會實踐成果、分析彰雲嘉嘉投地區之發展特性與需求外，更積極配合聯合國之永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，以「連結在地、連結國際、連結未來」來驅動本校善盡大學社會責任的生態系統，透過本校統一的社會責任支持系統，結合行政、教學與研發的能量，達成發展在地之願景。

藉由成立「社會責任實踐辦公室」，由蔡榮婷副校長領軍，綜理所有 USR 事務，同時設立「諮詢委員會」，透過「諮詢委員會」，並以「彰雲嘉大學校院聯盟」為平台，瞭解在地發展需求與治理任務，藉此溝通當前急迫議題與挑戰，探索中正在地所扮演之角色與能量。透過有系統的社會責任辦公室進行運作，統整區域需求、盤點校內能量，推廣 USR 理念、知識與技能，並且育成 USR 新團隊。同步積極配合聯合國之永續發展目標，透過校內統一支持系統，結合行政、教學與研發能量，讓全校師生走入在地，注入熱血與能量，一同參與區域發展、培養認同、實踐理想，與地方產生連結，達成發展在地之願景。

### 二、重點發展策略

- (一) 重點發展策略一：提供 SDGs 永續校園環境
- (二) 重點發展策略二：在地發展與大學社會責任(USR)
- (三) 重點發展策略三：高齡跨域深耕社區
- (四) 重點發展策略四：積極參與地方創生計畫

## ➤ 具體計畫內容

### 壹、行政單位

#### 1-1 秘書室

##### 一、重點發展方向與未來 5 年目標

- (一) 發展目標一：校務基金資訊透明，健全校務基金管理委員會功能。
- (二) 發展目標二：落實自我監管課責，建構風險導向內控機制，強化校務永續經營與發展。
- (三) 發展目標三：拓展校務資源
- (四) 發展目標四：多方拓展資源，鏈結社會能量。
- (五) 發展目標五：加強與媒體交流以建立組織願景及核心價值
- (六) 發展目標六：強化校友聯繫，壯大校務發展資源。
- (七) 發展目標七：積極拓展在地企業，提高外部對本校支持度。

##### 二、發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：公開校務基金資訊，依法召開校務基金管理委員會。
- (二) 發展策略二：落實自行評估、風險滾推，建構風險導向稽核機制，持續追蹤管理。
- (三) 發展策略三：穩定投資收益
- (四) 發展策略四：積極拓展企業及校友資源，募集學生各項獎助學金及校友捐款。
- (五) 發展策略五：傳遞本校特色與教研成果，提升本校聲譽與建立社會影響力。
- (六) 發展策略六：凝結校友力量，協助母校達成培育卓越專業人才之國際知名大學願景。
- (七) 發展策略七：分享校園資源，並提倡終身學習精神。

#### 1-2 教務處

##### 一、重點發展方向與未來 5 年目標

- (一) 發展目標一：強化招生與培育弱勢學生
- (二) 發展目標二：營造數位學習環境
- (三) 發展目標三：推動彈性跨域與自主學習
- (四) 發展目標四：推廣永續發展教育
- (五) 發展目標五：支持專業 EMI 授課環境

##### 二、發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：提供弱勢學生多元適性入學管道、友善的甄試方式及應試服務措施。(發展目標一：強化招生與培育弱勢學生)
- (二) 發展策略二：加強弱勢學生之預警輔導(發展目標一：強化招生與培育弱勢學生)
- (三) 發展策略三：善加運用利益關係人，增進潛在生源、教師及家長與本校師生之互動機會。(發展目標一：強化招生與培育弱勢學生)
- (四) 發展策略四：拓展多元招生管道(發展目標一：強化招生與培育弱勢學生)
- (五) 發展策略五：因應遽增的數位學習需求與教學創新(發展目標二：營造數位學習環境)
- (六) 發展策略六：優化數位教學支援系統(發展目標二：營造數位學習環境)

- (七) 發展策略七：調整鬆綁彈性學制與跨域學習制度法規（發展目標三：推動彈性跨域與自主學習）
- (八) 發展策略八：聘任業師並且培訓專任師資（發展目標四：推廣永續發展教育）
- (九) 發展策略九：鼓勵教師開課及學生修課（發展目標四：推廣永續發展教育）
- (十) 發展策略十：優化 EMI 教學支援系統（發展目標五：支持專業 EMI 授課環境）
- (十一) 發展策略十一：制度鼓勵優化 EMI 教學環境（發展目標五：支持專業 EMI 授課環境）

### 1-3 學生事務處

#### 一、 重點發展方向與未來 5 年目標

- (一) 發展目標一：設置完善之就學生活計畫
- (二) 發展目標二：培養學生社會實踐並發展永續能力
- (三) 發展目標三：建構健康樂活友善安全之校園環境
- (四) 發展目標四：促進職涯發展，增進學生國際能力。

#### 二、 發展策略及具體行動方案

發展目標一：設置完善之就學生活計畫

- (一) 發展策略一：擴大學生生活輔導助學金之資源及經費
- (二) 發展策略二：興建第三期學生宿舍並持續推動新宿舍運動

發展目標二：培養學生社會實踐並發展永續能力

- (一) 發展策略一：激勵社團實踐在地公共服務
- (二) 發展策略二：永續目標概念教育與深化

發展目標三：建構健康樂活友善安全之校園環境

- (一) 發展策略一：營造暨促進健康環境
- (二) 發展策略二：即時安全協助與校園危機管理策略
- (三) 發展策略三：原漢融合、發揚原民文化

發展目標四：增進學生國際能力，促進職涯發展

- (一) 發展策略一：透過 NCDA 專業職涯晤談技術，催化學生職涯發展視野
- (二) 發展策略二：將國際元素融入各系列職涯輔導團體活動，豐富就業知能
- (三) 發展策略三：應用 UCAN 平臺資源，打造對學生職涯發展有利之學習藍圖。
- (四) 發展策略四：積極促進校外實習職涯人才培育與鼓勵提前職場體驗之風氣

### 1-4 總務處

#### 一、 重點發展方向與未來 5 年目標

- (一) 發展目標一：深化綠色永續校園
- (二) 發展目標二：強化工程及勞務採購實施綠色採購
- (三) 發展目標三：創造環境友善綠色永續辦公場域
- (四) 發展目標四：積極推動綠色運輸
- (五) 發展目標五：建置公用管線智慧化系統

## 二、發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：提升太陽光電發電系統建置容量
- (二) 發展策略二：持續推動綠色採購、提升工程及勞務採購承攬廠商綠色採購意願，以達節能減碳之效。
- (三) 發展策略三：積極推動機關綠色辦公措施
- (四) 發展策略四：「第三期學生宿舍新建工程」取得綠建築標章
- (五) 發展策略五：校園節油措施
- (六) 發展策略六：推動公用管線地理資訊系統
- (七) 發展策略七：評估導入 ISO50001 能源管理系統，提升節能績效。

## 1-5 研究發展處

### 一、重點發展方向與未來 5 年目標

- (一) 發展目標一：延攬留住國內外優秀人才，培植拔尖特色領域。
- (二) 發展目標二：強化國際實質合作
- (三) 發展目標三：研究成果整合管理
- (四) 發展目標四：積極參與跨校、跨領域合作交流
- (五) 發展目標五：深化學術倫理知能
- (六) 發展目標六：社會影響與永續校園
- (七) 發展目標七：鏈結企業進行產學合作，建立淨零碳排產業聯盟。
- (八) 發展目標八：強化智財管理與推廣，衍生新創事業公司。

### 二、發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：建立跨界整合研究中心，以集中研究量能。
- (二) 發展策略二：提供彈性薪資與學術獎勵，吸引與留任優秀人才。
- (三) 發展策略三：強化國際合作關係網絡
- (四) 發展策略四：推展海外科研中心
- (五) 發展策略五：孵育研究團隊 擴大策略聯盟
- (六) 發展策略六：參與臺灣綜合大學系統、彰雲嘉大學校院聯盟相關跨校合作交流
- (七) 發展策略七：科研成果產業化平台計畫
- (八) 發展策略八：加強彰雲嘉地區醫學與教學研究之合作
- (九) 發展策略九：強化學術倫理與研究誠信辦公室職能推展
- (十) 發展策略十：發行社會責任永續報告書
- (十一) 發展策略十一：透過不同管道宣導永續發展教育，提升校園參與度。
- (十二) 發展策略十二：企業與組織邁向淨零碳排實現碳中和
- (十三) 發展策略十三：推動專利技轉提升智財衍生價值

## 1-6 國際事務處

### 一、重點發展方向與未來 5 年目標

| 發展目標 | 發展策略 | 行動方案 |
|------|------|------|
|------|------|------|

|                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 優化國際友善校園              | 建立多元化校園環境                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立穆斯林專用祈禱室及提供清真食品購買相關資訊，友善伊斯蘭教國際學生。</li> <li>2. 提升校園內英語標示語數量，打造全英語校園環境。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        |
|                       | 連結本校生與國際學生情誼               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化國際生輔導及推動國際生學伴制度。</li> <li>2. 辦理國際文化交流活動，連結本校生與外籍學生之情誼。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | 推動校內行政表單英語化及強化行政人員英語溝通能力   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與臺綜大盟校及頂大合作辦理行政人員交流工作坊。</li> <li>2. 提供英語能力訓練課程，提升行政人員英語溝通能力。</li> <li>3. 專責單位提供英語版行政表單，推動校內服務英語化。</li> </ol>                                                                                                                                                                              |
| 強化國際姊妹校鏈結、國際雙聯學位與國際招生 | 提升國際姊妹校及國際雙聯學位數量，強化國際招生策略。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過海外教育者年會或世界各國駐台機構的媒合，與國外優質大學建立更多鏈結，積極拓展姊妹校來源。</li> <li>2. 針對校內各學院或系所現有的國際合作對象，深化學術交流的深度與廣度，進一步簽訂校級交流合作協議。</li> <li>3. 積極參與「海外聯招會」、「臺灣國際文教創新交流協會」、「日本台灣留學支援中心」或各地海外教育中心辦理的境外招生活動，向境外生宣傳本校學習環境及申請方式。</li> <li>4. 針對姊妹校學生加強宣傳或辦理線上教育展，挑選學生較有興趣的科系或研究領域，邀請本校系所或教師進行深入介紹，以拓展境外生來源。</li> </ol> |
| 精進本校學生國際移動力           | 積極廣傳各項赴外研修機會               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了將各項課程資訊轉知各院系所及公告於國際處網頁，將積極不定期於社群平台廣傳並鼓勵學生參與，讓更多學生關注到赴外交流機會，增加社群平台曝光率及本校國際移動力。</li> <li>2. 於各教學大樓張貼宣傳海報。</li> <li>3. 不定期製作赴外活動懶人包、吸睛圖文，以增加國際處粉專觸及人數及點擊數。</li> <li>4. 將本校學生的交換心得或影片放置於國際處網站以及社群平台，使更多不敢跨出舒適圈同學更積極勇於嘗試。</li> </ol>                                                         |

|                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 提供各項出國留遊學相關講座資訊                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時常關注海外留遊學相關講座資訊並提供給學生(例如：OH! Study 留遊學教育中心、留學家國際教育諮詢中心、歐洲教育展、瞻國際留學遊學顧問及教育部海外留遊學資訊萬花筒網站)</li> <li>2. 廣傳教育部及其他在台協會提供的各項出國研修機會。</li> <li>3. 邀請各留遊學中心派專業人士協助分享海外留遊學相關資訊。</li> </ol> |
|                                                      | 提升獎學金申請人數                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過交換申請說明會讓更多人熟知學海飛颺、學海惜珠獎學金及其他教育部提供之獎學金計畫、申請時程及注意事項。</li> <li>2. 多加宣傳學海獎學金機制以及不定期於社群平台介紹此獎學金。</li> <li>3. 將學生常遇到的獎學金問題整理並做成 QA 集，並公告給學生周知。</li> </ol>                           |
| 精進國際實習機制                                             | 拓展國際實習管道，創造更多國際實習機會。                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極與國外姐妹校洽談，開拓雙邊學生海外實習機會。</li> <li>2. 彙整校內、外獎助資源及海外實習機會，並舉辦相關說明會，以提升學生之國際動能。</li> <li>3. 擬訂本校生出國實習處理要點及出國實習英文版合約書，維護學生個人權益。</li> <li>4. 建立出國實習生之輔導機制，確保學生人身安全。</li> </ol>        |
|                                                      | 提升未來國際生留台就學或工作之意願                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設國際學生華語文證照課程，輔導國際學生考取華語文相關證照，以提升國際學生之華語文溝通能力。</li> <li>2. 推動國際生 USR，積極協助國際學生尋找留台機會。</li> </ol>                                                                                 |
| 結合本校各校級研究中心之研究發展重點目標                                 | 逐年增聘優秀傑出之國際研究人員                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年增片至少 3 名博士後研究人員加入本校研究團隊。</li> <li>2. 製造宣傳 DM 與影片，提升本校研究能量之國際能見度。</li> </ol>                                                                                                   |
| 創建智慧化及永續化之國際研究樞紐(Smart and Sustainable Research Hub) | 建置智慧化與永續化之國際研究樞紐(Smart and Sustainable Research Hub)。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際研究人員來台留台之一條龍服務規畫。</li> <li>2. 建置專屬單一窗口，提供來台、到職、工作、健保、簽證、工作證等之相關申請與服務。</li> </ol>                                                                                              |

- (一) 發展目標一：優化國際友善校園
- (二) 發展目標二：強化國際姊妹校鏈結、國際雙聯學位與國際招生
- (三) 發展目標三：精進本校學生國際移動力
- (四) 發展目標四：精進國際實習機制
- (五) 發展目標五：結合本校各校級研究中心之研究發展重點目標
- (六) 發展目標六：創建智慧化及永續化之國際研究樞紐(Smart and Sustainable Research Hub)

## 二、發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：建立多元化校園環境(目標一)
- (二) 發展策略二：連結本校生與國際學生情誼(目標一)
- (三) 發展策略三：推動校內行政表單英語化及強化行政人員英語溝通能力(目標一)
- (四) 發展策略四：提升國際姊妹校及國際雙聯學位數量，強化國際招生策略(目標二)
- (五) 發展策略五：積極廣傳各項赴外研修(短期及暑期課程、線上或實體的短期交流活動)(目標三)
- (六) 發展策略六：提供各項出國留遊學相關講座資訊，以更加了解海外學習的優勢以及各國留、遊學特色。
- (七) 發展策略七：提升獎學金申請人數
- (八) 發展策略八：拓展國際實習管道，創造更多國際實習機會。
- (九) 發展策略九：提升未來國際生留台就學或工作之意願
- (十) 發展策略十：逐年增聘優秀傑出之國際研究人員
- (十一) 發展策略十一：建置智慧化與永續化之國際研究樞紐(Smart and Sustainable Research Hub)

## 1-7 體育中心

### 一、重點發展方向與未來5年目標

- (一) 發展目標一：營造友善運動環境
- (二) 發展目標二：活化運動場域服務
- (三) 發展目標三：規劃多元運動課程設計
- (四) 發展目標四：善盡大學社會責任

### 二、發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：打造適合老中青三代運動設施
- (二) 發展策略二：提供多元運動素材
- (三) 發展策略三：更新及增加軟硬體設備
- (四) 發展策略四：擴增運動場館使用人口
- (五) 發展策略五：主(協)辦大型運動賽事活動
- (六) 發展策略六：辦理運動故事館導覽及育樂營活動
- (七) 發展策略七：教職員工生健康體適能促進
- (八) 發展策略八：各類休閒運動課程之開展

- (九) 發展策略九：特色運動發展
- (十) 發展策略十：善盡體育中心之大學社會責任
- (十一) 發展策略十一：活化本校體育場館設施及使用率
- (十二) 發展策略十二：支持本校競技運動的全面發展

## **1-8 諮商中心**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

- (一) 發展目標一：擴充核心輔導資源
- (二) 發展目標二：強化身障輔導資源
- (三) 發展目標三：深化三級輔導任務

### **二、 發展策略及具體行動方案**

- (一) 發展策略一：增進輔導效能
- (二) 發展策略二：強化性別友善環境
- (三) 發展策略三：校園學生自我傷害三級預防
- (四) 發展策略四：身心障礙學生在學適應輔導
- (五) 發展策略五：經濟及文化不利學生在學適性輔導
- (六) 發展策略六：強化系統平台推廣

## **1-9 主計室**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

- (一) 發展目標一：持續加強在職訓練，積極協助各單位業務推動。
- (二) 發展目標二：協助資訊系統整合並簡化作業流程
- (三) 發展目標三：強化內部控制以健全學校財

### **二、 發展策略及具體行動方案**

- (一) 發展策略一：持續精進專業能力，使審核工作及會計帳務之處理能達適法性、適當性與正確性。
- (二) 發展策略二：適時修正各項作業規定及流程以符合法令規定。
- (三) 發展策略三：協助強化內部控制，增進行政效率及興利除弊。

## **1-10 人事室**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

- (一) 發展目標一：活化遴才機制，增廣國際視窗。
- (二) 發展目標二：建置完善升等機制，豐富優質教研品質。
- (三) 發展目標三：強化專業職能，提升行政效能。
- (四) 發展目標四：以人為本，營造友善職場。

### **二、 發展策略及具體行動方案**

- (一) 發展策略一：精簡教師聘任程序，延聘優質卓越人才。
- (二) 發展策略二：研議臻善升等機制，創新卓越教學研究。



(三) 發展策略三：強化教育訓練，建立多元薪火相傳機制。

(四) 發展策略四：顧客導向，建立全方位人事服務。

## **1-11 圖書館**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

(一) 發展目標一：提供優質圖書資源與資料庫，支援跨界人才培育與學術影響力。

(二) 發展目標二：關注在地關懷，放眼國際。

### **二、發展策略及具體行動方案**

(一) 發展策略一：建構智慧化、數位化及雲端化圖書館資訊服務

(二) 發展策略二：建置質量均優的館藏，滿足師生多元知識需求。

(三) 發展策略三：強化與整合圖書諮詢服務，支持學術傳播與研究影響力。

(四) 發展策略四：打造友善圖書館環境

(五) 發展策略五：推廣在地文化，深化夥伴關係，提升圖書館影響力。

## **1-12 資訊處**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

(一) 發展目標一：強化資訊安全與落實個資保護

(二) 發展目標二：充實校園資訊前瞻基礎建設

(三) 發展目標三：發展創新教學及學習環境實現智慧校園

(四) 發展目標四：數位轉型與提升行政效率

### **二、 發展策略及具體行動方案**

(一) 發展策略一：全校導入資訊安全管理系統

(二) 發展策略二：全校導入個人資料保護管理制度

(三) 發展策略三：導入超融合基礎架構提供不中斷資訊服務

(四) 發展策略四：提升骨幹網路速度與建置安全無線環境

(五) 發展策略五：發展創新教學與學習支持系統

(六) 發展策略六：運用新開發技術優化整體資訊系統行動方案一：推動無紙化作業政策，

## **1-13 環境保護及工業安全衛生中心**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

(一) 發展目標一：潔淨水質資源，永續生態環境。

(二) 發展目標二：垃圾妥善處理，永續資源利用。

(三) 發展目標三：強化實驗場所安衛自主管理，系統化之安全衛生管理制度。

(四) 發展目標四：實驗場所資訊管理，綠色化學安全替代。

(五) 發展目標五：推動勞工身心健康保護，打造職場舒適化環境。

### **二、 發展策略及具體行動方案**

(一) 發展策略一：淨水資源管理、污水妥善處理

- (二) 發展策略二：校園垃圾減量、資源循環利用
- (三) 發展策略三：建置系統化之安全衛生管理制度，俾利實驗場所自主管理。
- (四) 發展策略四：以資訊化管理系統推動綠色化學及實驗室廢棄物減量
- (五) 發展策略五：實工作工作者健檢與管理，職場環境改善建議。

## **1-14 清江進修推廣暨數位學習中心**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

- (一) 發展目標一：開拓多元學習管道、推動終身教育
- (二) 發展目標二：數位轉型整合、創新教學型態

- (三) 發展目標三：發展戶外體驗場域、活化校園環境
- (四) 發展目標四：深耕在地產業、回饋大嘉義經濟
- (五) 發展目標五：增進國際交流、提升國際視野
- (六) 發展目標六：強化推廣教育、拓展服務新據點

### **二、 發展策略及具體行動方案**

- (一) 發展策略一：發展多元化特色推廣課程
- (二) 發展策略二：營造優質終身學習環境
- (三) 發展策略三：作為數位教學培訓地，體現大學社會責任。
- (四) 發展策略四：辦理校際數位論壇，提供師生數位增能培訓暨多元知識攝取。
- (五) 發展策略五：辦理多元營隊活動並結合本校教學特色
- (六) 發展策略六：本校學術專業特色之多元領域營隊
- (七) 發展策略七：國立中正大學推廣中心實習商店品牌知名化
- (八) 發展策略八：建立產學合作銷售平台、提供師生實習平台、創新創業研發產學合作商  
品
- (九) 發展策略九：定期辦理海外及來台遊學團活動
- (十) 發展策略十：海外暨來台遊學活動
- (十一) 發展策略十一：提升學生外語學習動機
- (十二) 發展策略十二：成立進修推廣學院及國際專修學院，強化推廣教育。
- (十三) 發展策略十三：拓展服務新據點

## **1-15 校務研究辦公室**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

- (一) 發展目標一：完備健全有效之校務資料系統
- (二) 發展目標二：導入資料治理之校務管理機制
- (三) 發展目標三：落實證據導向之校務改善機制

### **二、 發展策略及具體行動方案**

- (一) 發展策略一：完善校務資料倉儲系統
- (二) 發展策略二：建置校務資料中介平台

- (三) 發展策略三：擴充校務資訊平台內容
- (四) 發展策略四：有效連結校務系統及平台
- (五) 發展策略五：確保資通個資安全控管
- (六) 發展策略六：提升校內單位運用資料知能與效益
- (七) 發展策略七：運用資料進行校務績效評估與改善
- (八) 發展策略八：提升學生學習成效議題
- (九) 發展策略九：促進教師研究產能議題
- (十) 發展策略十：促進師生國際交流議題
- (十一) 發展策略十一：落實學校社會責任議題

## 貳、學術單位

### 2-1 文學院

#### 一、重點發展方向與未來 5 年目標

##### ◆中文系

- (一) 發展目標一：推動「邁向未來的戲劇與創意人才培育」，積極發展戲劇教育。
- (二) 發展目標二：成立「東亞漢籍與儒學研究中心」，加強校際國際合作提升能見度。

##### ◆外文系

- (一) 發展目標一：彈性自主學習
- (二) 發展目標二：加強學生就業力

##### ◆歷史系

- (一) 發展目標一：培植拔尖特色領域
- (二) 發展目標二：跨領域學習優質化

##### ◆哲學系

- (一) 發展目標一：持續拓展跨領域合作課程
- (二) 發展目標二：持續推廣哲學普及教育

##### ◆語言所

- (一) 發展目標一：提升手語研究為亞洲手語研究重鎮
- (二) 發展目標二：聘用以語言學為本的跨領域師資
- (三) 發展目標三：進行臺灣手語與自然語言處理結合之研究
- (四) 發展目標四：開展畢業生新的就業進程

##### ◆台灣文學與創意應用研究所

- (一) 發展目標一：多語敘事的在地性與國際化
- (二) 發展目標二：知識產權(IP)與學術倫理

#### 二、發展策略及具體行動方案

##### ◆中文系

- (一) 發展策略一：落實中文系與戲劇業界合作關係，整合產學雙方人脈與資源。
- (二) 發展策略二：活化校園內部組織運作，增進本校與鄰近演藝中心之聯繫性。

(三) 發展策略三：與國內、外指標性研究機構進行學術合作

(四) 發展策略四：培育青年學者投入東亞漢籍與儒學研究

◆外文系

(一) 發展策略一：鬆動課程結構

(二) 發展策略二：支持跨領域學習

(三) 發展策略三：活化課程

(四) 發展策略四：產學合作及在地連結

◆歷史系

(一) 發展策略一：深化「中國中古史」特色教學及研究

(二) 發展策略二：持續辦理「漢化·胡化·洋化國際學術研討會」

(三) 發展策略三：持續強化「藝術文物」學分學程

(四) 發展策略四：推動「應用與數位史學」相關課程

◆哲學系

(一) 發展策略一：運用既有研究能量，尋求跨領域合作機會。

(二) 發展策略二：積極推廣哲學普及教育課程

◆語言所

(一) 發展策略一：提升手語語言學之國際面向

(二) 發展策略二：聘用跨領域專長師資

(三) 發展策略三：臺灣手語與自然語言處理結合之研究

(四) 發展策略四：開拓畢業生新的就業進程

◆台灣文學與創意應用研究所

(一) 發展策略一：培養「國家語言」、「第二語言」之敘事人才

(二) 發展策略二：強化「主題敘事」與「跨媒介敘事」研究與教學

(三) 發展策略三：鏈結國際文化創藝整合發展研究中心，增進「知識產權(IP)」與「學術倫理」教研輔的發展。

## 2-2 理學院

### 一、重點發展方向與未來 5 年目標

(一) 發展目標一：落實跨領域學習

(二) 發展目標二：邏輯思考與程式能力融入課程

(三) 發展目標三：推動在地關懷與社會實踐

(四) 發展目標四：強化國際招生與國際合作

(五) 發展目標五：成立學士後醫學系

(六) 發展目標六：深化科學與科技產學研鏈結

### 二、展策略及具體行動方案

(一) 發展策略一：尖端科技人才多元知能加值計畫

(二) 發展策略二：培育資料科學與 AI 相關領域人才

(三) 發展策略三：程式語言融入課程

- (四) 發展策略四：根據地方環境推廣在地教育
- (五) 發展策略五：運用系所特色教學及資源，提前探索大學教育
- (六) 發展策略六：支持科學教育中心，落實社會服務與責任
- (七) 發展策略七：積極延攬國際優秀人才
- (八) 發展策略八：推動國際合作與優化全英語教學環境
- (九) 發展策略九：成立籌設學士後醫學系委員會
- (十) 發展策略十：積極與其他公私部門接觸提升合作機會
- (十一) 發展策略十一：深化產學研合作，培育符合產業需求之人才。

## 2-3 社會科學院

### 一、重點發展方向與未來 5 年目標

#### ◆社會科學院

- (一) 發展目標一：建立特色化
- (二) 發展目標二：推展國際化

#### ◆心理系

- (一) 發展目標一：建立教學與研究跨領域整合
- (二) 發展目標二：國際化宏觀視野
- (三) 發展目標三：深耕特色跨領域心理學專業與課程

#### ◆社福系

- (一) 發展目標一：數位正義與社會福利

#### ◆政治系

- (一) 發展目標一：發展政治系特色領域
- (二) 發展目標二：強化政治系「民意與市場調查中心」的市場影響力
- (三) 發展目標三：推廣公民教育與教育平權
- (四) 發展目標四：強化國際連結與在地關懷

#### ◆勞工系

- (一) 發展目標一：理論與實務研究兼具，提升學術發展與社會影響力。
- (二) 發展目標二：尊重多元領域，培養跨領域人才。
- (三) 發展目標三：落實大學社會責任，在地深耕與國際合作。

#### ◆傳播系

- (一) 發展目標一：深化在地社會關懷的媒體實作
- (二) 發展目標二：擴展本地傳播政策研究的國際連結

#### ◆戰略所

- (一) 發展目標一：具備跨領域專業知識整合與應用能力
- (二) 發展目標二：關心或參與公共事務
- (三) 發展目標三：培養學生具備宏觀國際視野

#### ◆認知科學博士學位學程

- (一) 發展目標一：學程轉型

(二) 發展目標二：設置認知科學諮商應用碩士學分學程

## 二、發展策略及具體行動方案

### ◆社會科學院

(一) 發展策略一：以人權與永續為特色

(二) 發展策略二：在地思考、全球行動

### ◆心理系

(一) 發展策略一：推動教學與研究跨領域整合

(二) 發展策略二：國際化能力提升

(三) 發展策略三：深耕特色跨領域心理學專業與課程

### ◆社福系

(一) 發展策略一：翻轉歧視與偏見

(二) 發展策略二：分析科技引發的障礙、性別與階級交織議題

(三) 發展策略三：理解障礙人權與資訊平權

(四) 發展策略四：學習社會正義的倡議實踐

(五) 發展策略五：平權學習成果運用與發表：工作坊、期刊、跨域研究

(六) 發展策略六：平權、通用的空間示範

### ◆政治系

(一) 發展策略一：調整課程以接軌政治學前瞻議題

(二) 發展策略二：提升「民意與市場調查中心」動能

(三) 發展策略三：推廣公民教育與政治學科普化

(四) 發展策略四：舉辦跨國演講與連結在地議題

### ◆勞工系

(一) 發展策略一：植基於現有勞工關係理論與實務研究量能，透過學術發展與社會影響力，

(二) 發展策略二：尊重勞動領域之多元性與跨領域特色，透過教學與跨領域研究銜接產業、

(三) 發展策略三：從大學社會責任出發，落實在地深耕與國際合作；運用教師之專業，發

### ◆傳播系

(一) 發展策略一：以前瞻的數位科技整合為根基，培育具備跨媒介、跨平台產製實力，且積極介入在地社區與生活事務的專業通才。

(二) 發展策略二：以重構數位時代的傳播與新聞政策為教研核心，擴大與國際相關學術社群的連結與對話。

### ◆戰略所

(一) 發展策略一：跨領域的知識整合

(二) 發展策略二：深化人文及社會學門對中央、地方政府及相關產、學、研界合作

(三) 發展策略三：落實國際化

### ◆認知科學博士學位學程

(一) 發展策略一：擴大招收國際生培養高階研究人才

(二) 發展策略二：設置認知科學諮商應用碩士學分學程

## 2-4 工學院

### 一、重點發展方向與未來 5 年目標

- (一) 發展目標一：發展重點頂尖學術研究領域
- (二) 發展目標二：落實創新教學
- (三) 發展目標三：加強國際化脈動
- (四) 發展目標四：提高畢業生的英語語言技能和就業能力

### 二、發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：深化前瞻智慧製造研究團隊
- (二) 發展策略二：建立無人飛行載具研究團隊
- (三) 發展策略三：建立綠能電網與淨零碳排研究團隊
- (四) 發展策略四：建立精準智慧醫療研究團隊
- (五) 發展策略五：開設創新科技課程
- (六) 發展策略六：新興科技全方位教學模式發展及人才培訓
- (七) 發展策略七：積極進行國際招生，提升學習環境國際化品質。
- (八) 發展策略八：強化國際學術合作，提升與各優秀大學密切交流。
- (九) 發展策略九：持續推動國際實習，強化本國生與外籍生間交流，培養擁有國際移動力人才。
- (十) 發展策略十：提供多元且專業的 EMI 課程
- (十一) 發展策略十一：教師培訓、支持及專業認證
- (十二) 發展策略十二：學生英文能力及全英文課程修課支持及獎勵

## 2-5 管理學院

### 一、總體發展目標(使命)：

- (一) 發展目標一：推動理論與實務並重的跨領域研究發展
- (二) 發展目標二：強化實務導向學習，提升學習品質
- (三) 發展目標三：提倡商業倫理與社會永續發展
- (四) 發展目標四：發展創新創業課程及實驗場域
- (五) 發展目標五：促進產官學研合作與國際鏈結
- (六) 發展目標六：以院為核心之管理
- (七) 系所發展重點目標：
  - 1. 經濟系：從智慧力、行動力、永續力等三個面向推展系所教學與研究，讓師生不僅能在專業領域中精進，更進一步培養對社會的影響力。
  - 2. 財金系：因應科技潮流、高齡化及少子化社會趨勢，中正財金系未來發展將致力於銀光財務及永續金融兩面向。
  - 3. 企管系：致力提倡以愛、知識、利他、共好之企業價值以及社會永續 ESG 概念。
  - 4. 會資系：以培養具國際觀並結合「會計」與「資訊」雙領域之會計專業人才為宗旨；並以培育學生具備「專業整合 (Integration)、國際化 Internationalization」、多元學習模式 (I-Learning)」等特色。

5. 資管系：致力創新資訊技術、延攬國外優秀學者、鼓勵教師跨領域合作、加強學生資料分析能力及未來生涯規畫輔導。

## 二、發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：發展銀光金融及永續科技
- (二) 發展策略二：發展理論與實務並重跨領域研究計畫
- (三) 發展策略三：培育「知識、學習、應用」三合一之實務應用人才
- (四) 發展策略四：推動 EMI 全英語教學計畫，建立「跨國科技創新國際管理人才」培育平台。
- (五) 發展策略五：強化國際校際合作，吸引未來重點產業國際人才。
- (六) 發展策略六：強化學習品保機制
- (七) 發展策略七：整合跨領域資源，培育學生軟硬實力，提升就業力。
- (八) 發展策略八：發展永續課程與實務應用
- (九) 發展策略九：推廣永續投資
- (十) 發展策略十：發展環境永續綠色會計
- (十一) 發展策略十一：強化商業倫理教學，培育永續應用能力。
- (十二) 發展策略十二：協助學生探索職涯方向，提升未來就業力。
- (十三) 發展策略十三：推動產學合作，加深地方企業產業鏈結。【SDG12：負責任的生產消費模式】
- (十四) 發展策略十四：加強與境外大學國際交流合作，達成【SDG17：促進目標實現與夥伴關係】目標
- (十五) 發展策略十五：推動以院為核心之教學
- (十六) 發展策略十六：推動以院為核心之財務及資源整合

## 2-6 法學院

### 一、重點發展方向與未來 5 年目標

- (一) 發展目標一：提升學術聲譽
- (二) 發展目標二：強化專業競爭力
- (三) 發展目標三：增進社會影響力

### 二、發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：法學院以院為核心教學單位
- (二) 發展策略二：減少教師授課負擔
- (三) 發展策略三：提升教師專業成就
- (四) 發展策略四：提升學生研究能量
- (五) 發展策略五：提高國考錄取率
- (六) 發展策略六：培育跨領域專業法律人才
- (七) 發展策略七：深化與實務界合作
- (八) 發展策略八：推動學院國際化



- (九) 發展策略九：增加校友向心力
- (十) 發展策略十：營造良好公共關係

## **2-7 教育學院**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

**願景方向：多元優質教育人才搖籃，國際教育永續發展基地**

- (一) 發展目標一：促進跨域整合
- (二) 發展目標二：形塑優質教育
- (三) 發展目標三：發展國際教育
- (四) 發展目標四：追求永續發展

### **二、 發展策略及具體行動方案**

- (一) 發展策略一：跨域橋接
- (二) 發展策略二：在地深耕
- (三) 發展策略三：國際接軌
- (四) 發展策略四：前瞻永續

## **2-8 通識教育中心**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

- (一) 發展目標一：優化通識教育課程
- (二) 發展目標二：培育藝術美學素養
- (三) 發展目標三：永續環境教育
- (四) 發展目標四：培育邏輯運算與程式設計能力
- (五) 發展目標五：服務學習制度調整與連結大學社會責任

### **二、 發展策略及具體行動方案**

- (一) 發展策略一：優化通識教育課程
- (二) 發展策略二：培育美學素養、營造美學環境
- (三) 發展策略三：永續環境教育
- (四) 發展策略四：培育邏輯運算與程式設計能力
- (五) 發展策略五：服務學習制度調整與連結大學社會責任

## **2-9 語言中心**

### **一、 重點發展方向與未來 5 年目標**

- (一) 發展目標一：透過實用、應用兩大面向英文課程，厚植大一英文跨國及跨界外語溝通能力。
- (二) 發展目標二：精進應用英外語學程模組化課程，強化 EMI 學術英文技巧及職場溝通英文。
- (三) 發展目標三：營造英外語學習氛圍，優化線上學習課程。

### **二、 發展策略及具體行動方案**

- (一) 發展策略一：因應學生程度差異提供英文分級程度課程，以跨文化溝通內涵及適級外語技巧來提升英文核心能力。
- (二) 發展策略二：建立大一通識英文聽說讀寫完整之評量模式，以全面評估外語技巧各面向。
- (三) 發展策略三：大一通識英文課程實施英文前測及後測，以完整評估大一入學前後一年之英文學習成效。
- (四) 發展策略四：跨領域應用英外語學程導入「跨學術領域學術英文技巧(EGAP)」課群，
- (五) 發展策略五：跨領域應用英外語學程導入進階程度的職場商務溝通英文技巧課群，以培養跨界及跨國職場外語溝通力以強化職場優勢。
- (六) 發展策略六：推動應用英外語學程 mentorship 制度，提供個別適性化的外語學習諮詢
- (七) 發展策略七：透過多元英外語學習活動或密集課程，提升使用英外語動機及營造正向的英外語學習氛圍。
- (八) 發展策略八：因應疫情須轉化的線上學習模式，提供持續優化的線上學習課程，提供不限時空皆可學習之網路資源。

## 參、研究重點單位

### 3-1 前瞻製造系統頂尖研究中心

#### 一、 重點發展方向與未來 5 年目標

- (一) 發展目標一：拔尖智慧製造學術研究，透過傑出研究，成為國際頂尖製造研究中心。
- (二) 發展目標二：機資電跨域整合人才培育，透過高品質「完整教學體系」，成為高階人才培育重鎮。
- (三) 發展目標三：產學研整合研究，透過技術移轉與產業升級，成為技術整合與分享平台。
- (四) 發展目標四：創新創業，孵育新創團隊，達成創新創業(Spin-off)或加入國內傑出企業提升產業技術(Spin-in)效益。

#### 二、 發展策略及具體行動方案

- (一) 發展策略一：拔尖智慧製造學術研究，透過傑出研究，成為國際頂尖製造研究中心。
- (二) 發展策略二：機資電跨域整合人才培育，透過高品質「完整教學體系」，成為高階人才培育重鎮。
- (三) 發展策略三：產學研整合研究，透過技術移轉與產業升級，成為技術整合與分享平台。
- (四) 發展策略四：培養創新創業主題，孵育價創團隊，達成創新創業(Spin-off)或加入國內傑出企業提升產業技術(Spin-in)效益。

### 3-2 高齡跨域創新研究中心

#### 一、 重點發展方向與未來 5 年目標

- (一) 發展目標一：持續建構全人關懷的社會互助支持系統，驗證活躍老化在地政策。
- (二) 發展目標二：以高齡為主體之「友善科技、健康自立、青銀共融」創生模式。
- (三) 發展目標三：持續跨域創新研究，開發高齡社會多元智慧整合永續的照護平台。

(四) 發展目標四：培育跨域專業人才，注入高齡產業發展新動力。

## **二、發展策略及具體行動方案**

(一) 發展策略一：以社區互助永續發展為核心的高齡友善社會共創

(二) 發展策略二：以活躍老化觀點成立高齡社會資源服務整合中心

(三) 發展策略三：以全面完整回應高齡社會問題為導向之跨域研究

(四) 發展策略四：建立產官學研聯盟扶植高齡相關新創服務與產業

(五) 發展策略五：以高齡社會轉型需求落實多元人才培育與國際交流合作